

BILAN

Faouzia Hariche



Échevine de



l'Instruction publique
de la Jeunesse



des Ressources Humaines

de la Ville de Bruxelles



2018
2024



Préface

Chers Bruxelloises, chers Bruxellois,

En cette fin de législature, j'ai le plaisir de vous présenter mon bilan en tant qu'Échevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et des Ressources Humaines de la Ville de Bruxelles.

Tout au long de ces années, j'ai déployé mon énergie à bâtir un avenir meilleur pour tous les enfants. Vous le savez, les valeurs de solidarité et d'émancipation sont ancrées dans mes projets. Durant ce mandat, vous avez pu voir les résultats de mon action en faveur de la réussite et l'épanouissement de notre jeunesse, en proposant un enseignement d'excellence, gratuit et doté d'activités extrascolaires qualitatives et accessibles.

En matière de Ressources Humaines, j'ai oeuvré à faire de la Ville de Bruxelles un employeur attractif, dynamique, respectueux des travailleurs, ancré dans son temps et qui reflète la richesse de la diversité de la population bruxelloise dans son administration. J'y ai également mené des projets engagés, en faveur des droits des femmes, des familles monoparentales, sur le respect des différences (handicap, question du genre), car pour moi, la diversité est une richesse et un atout.

Mon combat en tant que socialiste est de construire une société plus juste, dans laquelle chacun.e peut s'épanouir.

Merci à toutes les personnes qui m'accompagnent dans ce combat: administration, habitants, associations, citoyens, militants, mandataires, ... Votre soutien est précieux !

Bonne lecture

Faouzia HARICHE, Échevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et des Ressources Humaines de la Ville de Bruxelles





Un enseignement accessible à tous

1 Diminuer les frais scolaires et tendre vers la gratuité

C'était un engagement majeur du PS de la Ville de Bruxelles et nous l'avons pleinement respecté : durant cette législature, nous avons drastiquement diminué les frais scolaires et parascolaires pour garantir les mêmes chances de réussite à tous. Nous voulons poursuivre ces avancées durant la prochaine législature. Parmi les mesures de gratuité, vous retrouverez:

- Les **fournitures scolaires** pour tout le fondamental (depuis septembre 2021) 11.400 élèves concernés
- L'**entrée et le transport gratuits à la piscine** dans le fondamental (depuis septembre 2021) 11.400 élèves
- Les **repas scolaires gratuits** dans 22 écoles maternelles et primaires
- La **soupe** en collation à 10h dans toutes les écoles maternelles et primaires (11.400 élèves)
- De la **logopédie** en secondaire
- Des **activités éducatives, socio-culturelles et sportives** (théâtre, musées, ...)
- Suppression des garderies et organisation d'**activités parascolaires gratuites (ATL)** dans toutes les écoles maternelles et primaires
- Du **soutien scolaire** gratuit est organisé dans 6 à 9 écoles selon les années et/ou une étude dirigée
- Plus de **3.400 PC** ont été **distribués** à tous nos élèves de secondaire: 1.700 fixes et 1.700 pc portables durant le covid. **Tous nos élèves de 3ème secondaire** reçoivent un **pc portable** sur simple demande.
- Des **distributeurs de protections périodiques** sont installés dans chaque établissement secondaire pour lutter contre la précarité menstruelle
- Les **voyages scolaires avec nuitée** ont été plafonnés à 200 euros par degré en primaire



Près de **4.350.000 euros/an** ont été dévolus pour la gratuité de notre enseignement !



2 Augmenter l'offre scolaire publique

Projets majeurs :

- Nouvel **Athénée Isala Van Diest à pédagogies actives** en septembre 2024 avec à terme **700 élèves** - 21,5M€ - Salle de sport, salle de gym et salle de spectacle ouvertes aux habitants et associations en dehors des heures scolaires
- Extension de l'**Athénée des Pagodes** (ouverture en sept 2025) - **600 élèves** - 12M€ avec équipements collectifs pour le quartier (salle de sport ...)
- **Ouverture en urgence de 256 places supplémentaires en 1ère secondaire**
- Nouvel **Athénée Buis-Catteau à pédagogies actives** en septembre 2022 - **600 places**
- Nouvelle **antenne maternelle Pagodes** : 85 places

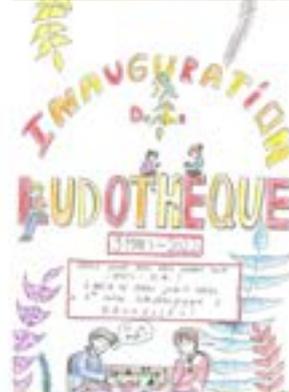
Ce sont près de **1400 places** qui ont été **ouvertes** pendant la législature 2018-2024 !





3 Soutenir la réussite

- **Développement des pédagogies actives :**
 - Ouverture de nouveaux établissements à pédagogies actives :
 - l'Athénée Buis-Catteau en septembre 2022
 - l'Athénée Isala Van Diest en septembre 2024
 - Certificat en pédagogies actives à la Haute Ecole Francisco Ferrer
 - Développement de méthodes actives dans nos écoles
- **Blocus encadrés** dans le secondaire en décembre et en juin
- **Masterplan lecture** : 93 coins lectures, 17 coins bibliothèques, quart d'heure lecture après le temps de midi
- **Ludopédagogie**
 - Intégration du **codage** dans les cours de techno
 - Renforcement de dispositifs **Tutorat** (Schola ULB), Université des familles, ...
 - **Organisation d'ateliers en néerlandais**
 - **Séjour de remédiation** pour le 1er degré du secondaire (Jeunesse à Bruxelles)
 - Opération "**Plaisir d'apprendre**" chaque année en août dans nos différents quartier : soutien scolaire pour préparer aux secondes sessions
 - Plusieurs **antennes de soutien scolaire** dans différents quartiers depuis 2021
 - **Ateliers de méthodologie** : travailler la méthode de travail, développer la connaissance de soi et favoriser la confiance en soi, en ses compétences afin de se préparer au mieux pour les examens



4 Renforcer l'inclusion

- 2019-20 : Mise en place d'une **Coordination des dispositifs d'accompagnement personnalisé** et des **aménagements** au sein du PO pour soutenir les parents et les équipes
- 2022-23 : Création du **pôle territorial** Alexis Sluys (qui soutient et accompagne les écoles d'enseignement ordinaire dans la prise en charge d'élèves à besoins spécifiques)
- Septembre 2020 : Ouverture de **classes de type 2 en primaire** du CP Parc Astrid
- Septembre 2021 : Ouverture de **classes de type 2 en maternelle** à l'antenne Cureghem du CP Parc Astrid dans le Pentagone
- Septembre 2024 : Ouverture de **classes de type 2 à vision inclusive à l'antenne de la maternelle Pagodes**
- **Journées « démystifier le handicap »** avec plusieurs ateliers pour sensibiliser aux différentes formes de handicap (chaque année scolaire, dans le secondaire)
- **Formation pour l'accueil des élèves à besoins spécifiques** depuis septembre 2021 : 39 auxiliaires d'éducation ont été formés en 2021-2022, l'ensemble des directions ont été formées janvier/ février 2023 et toutes les équipes du maternelle le sont depuis la rentrée 2023.



5 L'apprentissage des langues

- **Immersion en primaire** à Magnolias (septembre 2021) et Baron Steens (septembre 2022), auparavant à Charles Buls (septembre 2020). Deux instituteurs (Un néerlandophone et un francophone) travaillent ensemble pour permettre à l'enfant d'acquérir les compétences dans les deux langues. L'enfant suit la moitié de ses cours en néerlandais et l'autre moitié en français tout au long de sa scolarité.



- **Double-immersion à Adolphe Max**
depuis septembre 2022 : 8 périodes en Néerlandais (4 périodes de la langue – 2 géographie – 2 Histoire) et 8 périodes en Anglais (4 périodes anglais – 1 techno – 3 EP) Remédiation à disposition et souhait de créer progressivement une atmosphère globale multilingue dans toute l'école pour éviter le clivage des classes immersives et non-immersives. Encouragement de la découverte des langues et culture.



- **Certificat inter-hautes écoles en didactique du néerlandais à la HEFF** depuis 2021 / se déclinait auparavant sous forme d'option extracurriculaire : 30 crédits sur 3 ans à hauteur de 4h par semaine. Avec ce certificat, ils peuvent : enseigner le néerlandais langue seconde dès la 3^e primaire; enseigner le français langue seconde dans les écoles néerlandophones; devenir enseignant en immersion à partir de la 3^e année maternelle jusqu'à la 3^e année du secondaire.
- Depuis septembre 2021, **ateliers parascolaires gratuits en néerlandais** dans une vingtaine d'écoles maternelles et primaires



6 Un enseignement bienveillant qui prône le respect mutuel et le bien-être psychologique et physique

Harcèlement / bien-être :

- 2020-21 : **Charte numérique** rédigée en implication avec les élèves / Juin et décembre 2020 : enquête bien-être dans le contexte Covid, implication de l'équipe philo lorsque nécessaire / Intégration de la problématique du harcèlement dans les plans de pilotage de la plupart des établissements secondaires
- 2021-22 : **Genially sur le harcèlement** / Affiches dans les toilettes de tous les établissements secondaires avec numéros d'urgence à contacter / **Campagne Cyber-héros** en primaire
- Nombreuses actions mises en place dans le cadre de la crise Covid (Nage dans ta bulle, Joue dans ta bulle, Educateurs bien-être, ...)

Alimentation saine :

- Relance du **comité diététique** pour soutenir les actions d'éducation à la santé
- Extension du « **Potage pour tous** » toute l'année depuis septembre 2023.
- Passage à un format annuel de la semaine de l'alimentation saine
- « **Chef at school** »
- **Village santé** durant le **cross scolaire**
- **Repas gratuits** dans 22 établissements
- **Projets de lutte contre le gaspillage alimentaire** dans le fondamental

7 Un enseignement en phase avec la société

- **Nouvelles options et formations à l'Institut des Arts et des Métiers :**
Maçon / TQ moto / auxiliaire administratif et d'accueil / patron coiffeur / Mécanicien en cycle / Électricien automaticien
- **Nouvelle option codage à l'AMY** (depuis septembre 2020), 2022-23 : intégration du codage dans les cours de techno du D1 (à présent, le codage, la robotique et l'utilisation de logiciels représentent 80 % du cours)
- **IP Geek** : Activités informatiques certificatives (codage et Microsoft Word et Azure AI) à destination des élèves secondaire le mercredi après-midi
- **Codage** intégré dans les **activités parascolaires**
- Installation de **TBI (716 au total)**
- Equipement de **27 salles informatisées et connectées**
- **Enseignement de l'histoire de l'immigration et du colonialisme** : L'objectif fixé est de rendre systématique et structurel l'apprentissage de l'histoire de l'immigration et du colonialisme au sein des cours d'histoire (formation à destination des enseignants)
- **Accès aux détenus** à nos formations de **promotion sociale**



8 Un enseignement engagé pour former les citoyen.ne.s de demain

- **Mixité du cours d'éducation physique en secondaire**
- **Distributeurs de protections périodiques** dans chaque école secondaire
- **"Sport Expérience, c'est quoi ton genre de sport?"** et **"Mixed Sport Break"** pour que les élèves du D3 expérimentent en groupes mixtes plusieurs disciplines sportives dites à tort « masculines » ou « féminines ». Des ateliers philo interviennent pendant et après les journées sportives et contribuent ce faisant à la déconstruction des stéréotypes de genre associés à ces disciplines.
- **Création d'un pôle genre en 2018** ayant permis de mettre en place de nombreux projets, de développer des formations à destination des équipes et des futurs enseignants, de renforcer l'intégration des notions d'égalité dans le parcours d'EVRAS, ...
- **Déconstruction des stéréotypes genrés** : orientation des filles vers les filières scientifiques · déconstruction du tabou autour des menstruations · théâtre et expos · ...
- **Lutte contre le racisme et l'antisémitisme** : intégration de l'histoire du colonialisme et des immigrations dans le cours d'histoire, travail de mémoire et projets visant à déconstruire les préjugés (théâtre, débat, ...)
- **Développement durable** : potagers d'école, projets sur le climat avec Infosciences ULB, réduction des déchets (suppression des distributeurs, fin des collations avec emballages à usage unique), brevets et parkings vélos, ...

9 Un enseignement dans un cadre sécurisé, agréable et fonctionnel

En 6 ans, nous avons investi **23 millions d'euros** dans :

- la **renovation des cours de récréation** (12,756 M d'€ sur 6 ans)
- le **renouvellement du mobilier scolaire** (8,276 M d'€ sur 6 ans)
- la **renovation des sanitaires** (1,863 M d'€ sur 6 ans)
- l'installation de **fontaines à eau** dans toutes les écoles secondaires



10 Un personnel en nombre suffisant, qualifié et motivé

Plan anti-pénurie

- Engagement d'**instituteurs volants** permettant de pallier aux absences dans l'enseignement fondamental
- Engagement d'étudiants en année diplômante
- Promotion des études pédagogiques
- Programme « **prof demain** », en partenariat avec Actiris, pour les personnes en reconversion professionnelle.





- Programme « **Instit le soir** » et « **Prof le soir** » (horaire décalé)
- Le bachelier d'instituteur bilingue organisé par la HEFF en partenariat avec la Erasmus Hogeschool.
- Présentation de notre PO à divers salons et Forum



Accompagnement des nouveaux enseignants pour éviter qu'ils ne quittent le métier :

- Tous bénéficient de **3 journées complètes de formation** pour les renseigner sur les approches institutionnelle, méthodologique, pédagogique, etc. de la fonction. L'objectif est multiple : développer les compétences adéquates, rester motivés, agir de manière préventive pour apporter une réponse adaptée à une nécessité de terrain.
- Un accueil individualisé est organisé au sein de leur établissement par un professeur référent, développant ainsi l'accueil par les pairs.
- Nos inspecteurs et conseillers pédagogiques, propres à la ville, ou encore ceux de nos fédérations de PO, sont disponibles pour soutenir nos enseignants.

➔ **Résultat** : alors qu'on considère qu'un enseignant novice sur cinq quitte la profession dans la première année d'exercice, à la Ville de Bruxelles, c'est plutôt un sur dix.



11 Des parents impliqués et considérés comme de véritables partenaires

- Extension de **Smartschool** à toutes nos secondaires et formation des parents pour favoriser le dialogue et la communication (primaire/secondaire)
- Création de **3 espaces parents** (Héliport, Tivoli et Steyls) avec la FAPEO pour une meilleure implication dans la scolarité de son enfant
- **Petits déjeuners sains** avec les parents de toutes les écoles fondamentales

12 Diversifier l'offre de lecture publique

- **Système OPEN+** implémenté dans certaines bibliothèques pour les rendre accessibles en self-service en dehors des horaires classiques
- **Nouvelle ludothèque** à Bockstael (Ludobox)
- **Nouvelles bibliothèques** Brunfaut à la Cité Modèle et à la prison de Haren
- **Lire dans les parcs** (bibliothèques mobiles en été)



Durant cette législature, de nouveaux projets et activités ont été proposés: ludiques, pédagogiques, qui favorisent l'épanouissement, la responsabilisation, l'implication des enfants/des jeunes, ainsi que leur autonomie.

Autre objectif : favoriser une cohabitation harmonieuse dans les quartiers, en faveur de l'égalité des chances et dans une optique de lutte contre l'exclusion.

Comme je m'y étais engagée, toute une série de projets ont été mis en place : citoyenneté et participation active des jeunes, développement durable, développement de l'esprit critique, santé (sport et alimentation), solidarité, lutte contre les discriminations et respect de la différence, intergénérationnel, projets scientifiques, ...

En investissant également dans les infrastructures et le matériel, nous démontrons l'importance de garantir les meilleures conditions d'accueil ! Enfin, j'ai également soutenu la formation des équipes encadrantes, qui est essentielle.



Des infrastructures qualitatives

- **Nouveaux locaux** pour le **Centre de Jeunes Locomotive** (Quartier Nord, 2019) et pour la **Maison des Enfants Pôle Nord** (Quartier Nord, 2020)
- Ouverture d'une **nouvelle Maison des Enfants** dans les Marolles : **Pirouette** (2021)
- Ouverture du **Centre Box120** doté de 3 salles de sports, 1 salle polyvalente, 1 salle d'étude informatisée et connectée, ...
- **Rénovation complète du Centre de Jeunes R'En'Arts** (Marolles, 2024)
- **Agrandissement de la Maison des Enfants Moussillons** (Quartier Senne)
- Ouverture d'une **salle d'étude informatisée** et connectée au Centre Pôle Nord
- Ouverture d'une **ludothèque** (Ludobox)
- Salles d'étude

Au niveau pédagogique

- **Création d'un Conseil de Jeunes** dans chaque Centre de Jeunes
- Mise en place d'**ateliers codage** (création de jeux vidéo) sur des thématiques sociétales (développement durable, réfugié, handicap, ...)
- **Organisation d'ateliers en néerlandais** dans les Maisons des Enfants, Centres de Jeunes et Centres Communautaires
- **Séjour de remédiation** pour le 1er degré du secondaire (Jeunesse à Bruxelles)
- Opération "**Plaisir d'apprendre**" chaque année en août dans nos différents quartier : soutien scolaire pour préparer aux secondes sessions
- Plusieurs **antennes de soutien scolaire** dans différents quartiers depuis 2021





- **Ateliers de méthodologie** au sein des Centres de Jeunes : travailler la méthode de travail, développer la connaissance de soi et favoriser la confiance en soi, en ses compétences afin de se préparer au mieux pour les examens
- **Projets intergénérationnels** avec les Maisons de repos du CPAS et les Maisons de Quartier
- **Ateliers de création de jeux vidéo** au sein des Maisons des Enfants sur différentes thématiques, handicap, développement durable, réfugié, ...
- Lancement des **fêtes de la jeunesse dans 6 quartiers** : Cité Modèle, Laeken Sud, quartier Nord, Senne, Marolles et NOH (et reconduction annuelle chaque été)
- Projet d'engagement **citoyen et de solidarité au Sénégal**, porté par le Centre de Jeunes Renards mais auquel tous les CJ/CC ont participé
- **Diverses actions propreté** avec les enfants et ados + **actions « encombrants »** pour aider les habitants du quartier à transporter les meubles jusqu'aux containers
- **Participation des MDE aux ateliers organisés par l'ULB** dans le cadre de l'université des Enfants pour démystifier l'université et y amener une plus grande mixité sociale. Démontrer que la connaissance et le savoir sont accessibles à tous. Susciter la curiosité et le plaisir d'apprendre par diverses activités d'apprentissage
- **240 jeunes** par an sont formés par le Centre Carter pour l'obtention du **brevet d'animateur ou coordinateur en Centres de vacances**
- **Ateliers de soutien à la parentalité** organisés par Nota bene pour aborder différentes thématiques : danger des écrans, alimentation saine, rythme du sommeil,...
- Organisation via JAB de plaines de **vacances, stages et séjours** pour les enfants de 2,5 ans à 12 ans dans tous nos quartiers
- **Plan de formation du personnel encadrant dans les domaines éthiques et pédagogiques** : Développement de l'autonomie et la confiance en soi de l'enfant, Premiers secours, Encadrement d'un groupe d'enfants à vélo, Gestion des comportements difficiles, Travail avec des enfants à besoins spécifiques, Moi animateur, Face à l'enfant - ses besoins - son développement, Gestion de conflit et de l'agressivité,...
- **Plus de 900 jobs étudiants** proposés annuellement aux jeunes étudiants pendant les périodes scolaires au sein de nos différentes structures (Jeunesse à Bruxelles – Ville de Bruxelles – BRAVVO)

Adaptation de l'offre

- **Nouvelle tarification activités de vacances** : Plaines à 2€ par jour repas chaud inclus (1€ tarif social) - Stages à 4€ par jour (1€ tarif social) - Séjours de 12 jours à 10€ par jour (tout inclus, 4€ tarif social)
- **Augmentation du nombre de stages** pour les 3-6 ans, notamment à Haren
- Renforcement **des activités de vacances** pour répondre aux nouveaux rythmes scolaires
- **Extension du public de la Maison des Enfants L'Ancre** (Haren) aux jeunes **jusqu'à 16 ans**





Pour le PS, l'administration se doit d'être au service des habitants et un employeur exemplaire. Ces objectifs ont été au cœur de mon action.

Le déménagement au sein du nouveau Centre Administratif Brucity a constitué un tournant majeur et a été une magnifique opportunité d'améliorer nos services aux citoyens ainsi que le fonctionnement de nos services, tout en proposant un cadre de travail harmonieux à nos collaborateurs.

Une administration qui prête attention au bien-être de ses collaborateurs

- **Télétravail** généralisé pour les fonctions télétravaillables et **étendu de 1 à 2 jours**
- **Droit à la déconnection** inscrit au sein du règlement de travail
- **Réduction du temps de travail en fin de carrière** pour les agents exerçant un métier pénible avec **maintien du salaire effectif** (104 agents concernés)
- **Cellule 'Satisfaction & Diversité'** chargée des toutes les questions liées au bien-être, à l'inclusion, au présentéisme et à la diversité a été créée
- **Valorisation barémique** pour tous les niveaux de salaire
- Un **2e pilier de pension** a été mis en place pour les agents contractuels
- Augmentation du montant des **chèques repas** de 6 à 8€
- Allongement de la prise en compte de la carrière
- Recrutement de 120 ETP supplémentaires pour assurer toutes les missions



Du personnel compétent et motivé

Renforcement de la formation continue du personnel

- Mise en place de la plateforme e-learning '**Brucity Academy**' où chaque membre du personnel connecté peut y trouver des formations en ligne et les suivre en fonction de son planning
- Création d'un parcours de formation pour préparer les candidats au métier de chef d'équipe d'ouvriers D4 (Taux de réussite : 95%) et chef d'équipe nettoyage E4 (Taux de réussite : 90%) afin de donner des possibilités d'évolution



Ressources Humaines

Plan langues visant le bilinguisme

- Cours de seconde langue axés sur la préparation aux épreuves linguistiques du SELOR en collaboration avec l'Enseignement de Promotion sociale de la Ville
- Nouvel accord de coopération avec la Huis van het Nederlands pour l'organisation de formations à destination du personnel de la Ville (Personnel front office, cours de grammaire et orthographe)
- Organisation de tables de conversation régulières dans différents départements

Amélioration des procédures

- de recrutement
- de promotion
- visibilité de l'employeur branding (Marque Ville de Bruxelles)

Visibilité de l'employeur branding (Marque Ville de Bruxelles)

- salons de l'emploi
- jobs day's
- prix Randstad

Jouer un rôle sociétal en tant qu'employeur exemplaire

Volonté d'atteindre les 3% de personnel porteur d'un handicap

- Nouvelle convention avec l'ASBL **Transition/Insertion** pour accueil de stagiaires
- **Augmentation du nombre de contrats d'adaptation professionnels**
- Sensibilisation du comité de direction, des RH
- Sensibilisation des personnes de référence Marchés publics à l'attribution de marchés aux entreprises de travail adaptés en collaboration avec la FeBrap
- Intensification de la collaboration avec des associations spécialisées externes
- **Procédure de recrutement adaptée** aux personnes porteuses d'un handicap





Egalité Homme/Femme

Augmentation du pourcentage de femmes dans les **fonctions de management** et mise en place d'actions permettant d'atteindre la parité :

- Lors du dernier recensement, en 2023, **54% de femmes** occupaient une **fonction de management**
- Les **jurys de sélection et d'examen** sont obligatoirement **mixtes**

Mise en place d'actions spécifiques comme des campagnes incitatives ciblées afin d'**obtenir une plus grande diversité des genres dans les métiers de la Ville traditionnellement occupés soit par des femmes** (petite enfance) **soit par des hommes** (voirie) :

- Dans le cadre de la politique d'employer branding de la Ville; différentes **campagnes de communication** afin de mettre en avant la Ville en tant qu'employeur, la diversité de ses métiers et de son personnel. Le site job accueille également des articles mettant en avant la diversité de notre personnel et les actions entreprises.
- Les **dénomination des emplois** sont neutralisées autant que possible ou reçoivent une appellation non-genrée. Les offres d'emploi sont rédigées de manière neutre et contiennent une clause de non-discrimination que la Ville s'engage à respecter.



Favoriser l'Insertion socio-professionnelle

- Notre politique d'amélioration de l'employabilité des jeunes s'est poursuivie en leur donnant l'opportunité d'acquérir une expérience de travail via les **contrats d'insertion**, les **emplois stages First**, les **stages**.
- De nouveaux étudiants ont rejoint la Ville dans le cadre d'un contrat de formation en alternance ou d'un contrat d'insertion (Stage First)
- Chaque année, plus de **150 stages scolaires** sont prestés dans différents départements.
- Recrutement de personnes sous un contrat « Article 60 » et recrutement au sein de la VBX à la fin de leur contrat art60
- La Ville continue d'être reconnue comme un employeur attractif sur les différents médias et au travers d'actions de communication ciblées (ex. prix Randstad)



*En octobre,
je serai 2e
sur la liste de la
Ville de Bruxelles
pour poursuivre
et développer
mes actions !*

*N'hésitez pas
à parcourir notre
programme complet !*



Faouzia HARICHE

2e sur la liste PS-Vooruit

0489/92.03.91

faouzia.hariche@ps-bxl.be

<https://www.faouzia-hariche.be>



Faouziaharichebruxelles



faouzia_hariche



faouzia.hariche